

生徒、保護者による学校評価アンケートを実施し、その結果がでましたので、ご報告します。皆様から頂戴しました貴重なご意見は、今後の本校教育にいかしていきたいと考えております。お忙しい中、ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。なお、今後とも、ご意見等ございましたら、学校までお寄せください。

1 アンケート対象者、実施期間

- ・生徒……R6 3/23・27・28(各グループ1回目ガイダンスで配布および回収)
- ・保護者……R6 4月に連絡網アンケートで実施

2 回収数

- ・生徒……359名
- ・保護者……329名

3 アンケート結果

★評価基準

- ① ……そう思う ② ……どちらかというと思う ③ ……どちらかというと思わない
 ④ ……思わない ⑤ ……よくわからない

(1)アンケート項目

質問番号	項目	項目内容
1	心情理解	個々の生徒にいていねいに対応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が行なわれている。
2	教育課程説明	勉強する内容やさまざまな活動の説明が、しっかりと行なわれている。
3	レポート内容	レポートの内容が単に用語を写すだけでなく、理解しやすいように工夫されている。
4	レポート指導	勉強が苦手な生徒でもレポートに取り組んでみようと思うような工夫がされている。
5	スクーリング	スクーリングの授業内容が、わかりやすくなるように工夫されている。
6	学習サポート	生徒の質問に個別に対応する等、学習サポートが適切に行なわれている。
7	テスト内容	テストにおいて、基礎的などころだけでなく、応用力を問えるよう工夫されている。
8	HR・学校行事	HRや学校行事が適切に実施されている。
9	三者懇談	三者懇談や電話連絡等により、学校と保護者がお互いの思いや考えを伝えられている。
10	言葉づかい	言葉づかいや礼儀など、社会生活上のルールやマナーが適切に指導されている。
11	交通安全・防災	交通安全や防災への意識が高まるよう、適切に指導されている。
12	けが・病気	生徒のけがや病気等への対応が、適切に行なわれている。
13	火災・盗難	火災や盗難、不審者の侵入防止等への対応が、適切に行なわれている。
14	進路資料	進路関係資料が、適切に整備されている。
15	進路相談	進路指導において、担任や進路担当に相談しやすい環境になっている。
16	人権尊重	勉強以外の悩み等に対して、担任やカウンセラーに相談しやすい環境になっている。
17	人権指導	人権意識の向上を目指す指導が、適切に実施されている。
18	個人情報	個人情報の取り扱いにおいて、管理・保護を徹底している。
19	行事日程	行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。
20	施設・設備	学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。

(2)生徒アンケート結果

(単位:%)	①そう思う	②どちらかという そう思う	③どちらかという そう思わない	④そう思わない	⑤よくわからない
1 心情理解	63.4	26.8	1.4	2.0	6.4
2 教育課程説明	60.7	31.2	4.2	1.4	2.5
3 レポート内容	45.0	38.5	9.2	3.1	4.2
4 レポート指導	42.3	35.4	9.7	2.5	10.0
5 スクーリング	53.4	32.7	7.5	1.1	5.3
6 学習サポート	64.6	23.1	2.5	1.7	8.1
7 テスト内容	39.0	37.6	8.9	2.5	12.0
8 HR・学校行事	59.3	25.1	9.2	1.7	4.7
9 三者懇談	53.5	27.0	3.9	0.8	14.8
10 言葉づかい	48.3	25.3	8.8	3.8	13.8
11 交通安全・防災	44.6	33.1	6.7	2.8	12.8
12 けが・病気	42.1	21.7	3.9	1.4	30.9
13 火災・盗難	43.7	25.9	2.8	1.4	26.2
14 進路資料	42.1	27.6	3.9	2.5	24.0
15 進路相談	46.0	29.5	4.7	3.1	16.7
16 人権尊重	41.5	21.4	6.1	3.9	27.0
17 人権指導	47.1	29.2	1.7	0.8	21.2
18 個人情報	57.7	21.2	1.7	0.3	19.2
19 行事日程	68.7	24.3	2.0	1.1	3.9
20 施設・設備	71.6	21.7	1.1	0.8	4.7

集計結果

※ 結果の見方
肯定的評価が
A・・・90%以上
B・・・80～89%
C・・・60～79%
D・・・59%未満

※ 評価基準の⑤
“よくわからない”
については、割合
から省かせて
いただきました。

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	96.4	A
2.教育課程説明	94.3	A
3.レポート内容	87.2	B
4.レポート指導	86.4	B
5.スクーリング	90.9	A
6.学習サポート	95.5	A
7.テスト内容	87.0	B
8.HR・学校行事	88.6	B
9.三者懇談	94.4	A
10.言葉づかい	85.3	B
11.交通安全・防災	89.1	B
12.けが・病気	92.3	A
13.火災・盗難	94.3	A
14.進路資料	91.6	A
15.進路相談	90.6	A
16.人権尊重	86.3	B
17.人権指導	96.8	A
18.個人情報	97.6	A
19.行事日程	96.8	A
20.施設・設備	98.0	A

<高評価>

20. 施設・設備
学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。(98.0%)

18. 個人情報
個人情報の取り扱いにおいて、管理・保護を徹底している。(97.6%)

17. 人権指導
人権意識の向上を目指す指導が、適切に実施されている。(96.8%)

19. 行事日程
行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。(96.8%)

<低評価>

10. 言葉づかい
言葉づかいや礼儀など、社会生活上のルールやマナーが適切に指導されている。(85.3%)

4. レポート指導
勉強が苦手な生徒でもレポートに取り組んでみようと思うような工夫がされている。(86.4%)

7. テスト内容
テストにおいて、基礎的などころだけでなく、応用力を問えるよう工夫されている(86.7%)

(3)保護者アンケート結果

(単位:%)	①そう思う	②どちらかという そう思う	③どちらかという そう思わない	④そう思わない	⑤よくわからない
1 心情理解	46.3	39.0	2.1	1.8	10.7
2 教育課程説明	39.5	44.7	3.0	1.2	11.6
3 レポート内容	28.6	43.5	4.6	2.1	21.3
4 レポート指導	32.9	42.7	5.8	1.8	16.8
5 スクーリング	31.1	38.7	3.4	0.9	25.9
6 学習サポート	48.6	32.8	1.5	2.4	14.6
7 テスト内容	25.7	38.8	4.0	2.4	29.1
8 HR・学校行事	33.1	33.1	3.6	1.2	28.9
9 三者懇談	45.3	41.9	4.3	2.4	6.1
10 言葉づかい	25.0	39.9	4.3	2.4	28.4
11 交通安全・防災	26.1	35.3	4.0	2.1	32.5
12 けが・病気	26.1	31.3	1.8	1.2	39.5
13 火災・盗難	22.5	30.7	3.6	1.8	41.3
14 進路資料	20.1	32.2	4.3	2.1	41.3
15 進路相談	33.7	38.6	4.6	2.4	20.7
16 人権尊重	31.9	35.0	4.0	2.4	26.7
17 人権指導	24.5	31.5	1.8	3.1	39.1
18 個人情報	38.6	32.8	2.7	0.6	25.2
19 行事日程	50.5	35.9	0.9	0.9	11.9
20 施設・設備	41.0	41.9	3.1	1.8	12.2

集計結果

※結果の見方
肯定的評価が
A・・・90%以上
B・・・80～89%
C・・・60～79%
D・・・59%未満

※ 評価基準の⑤
“よくわからない”
については、割合
から省かせて
いただきました。

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	95.6	A
2.教育課程説明	95.2	A
3.レポート内容	91.5	A
4.レポート指導	90.8	A
5.スクーリング	94.2	A
6.学習サポート	95.4	A
7.テスト内容	90.9	A
8.HR・学校行事	93.2	A
9.三者懇談	92.9	A
10.言葉づかい	90.6	A
11.交通安全・防災	91.0	A
12.けが・病気	95.0	A
13.火災・盗難	90.7	A
14.進路資料	89.1	B
15.進路相談	91.2	A
16.人権尊重	91.3	A
17.人権指導	92.0	A
18.個人情報	95.5	A
19.行事日程	97.9	A
20.施設・設備	94.4	A

<高評価>

19. 行事日程
行事予定・スクーリングの日程等は、適切に
定められている。(97.9%)

1. 心情理解
個々の生徒にいてねいに対応し、生徒の
気持ちや特性にあった支援が行なわれて
いる。(95.6%)

18. 学習サポート
生徒の質問に個別に対応する等、学習サポート
が適切に行なわれている。(95.5%)

<低評価>

14. 進路資料
進路関係資料が、適切に整備されている。
(89.1%)

10. 言葉遣い
言葉づかいや礼儀など、社会生活上のルールや
マナーが適切に指導されている。(90.6%)

4. レポート指導
勉強が苦手な生徒でもレポートに取り組んで
みようと思うような工夫がされている。
(90.8%)

(4)自由記述欄結果(文面は、要約させていただいております)

(生徒)

施設・環境について

- ・校舎が新しくなつてうれしい。
- ・自由に学校生活を送れている。

生徒への対応等について

- ・先生の対応がしっかりしていて安心できる。
- ・行事が苦手な私にとっては、自由参加なのありがたい。

学習について

- ・レポートが難しい。
→レポートについて質問できる日を設けていますので、学校に連絡して予約してください。
- ・朝早くてもいいので、早く帰りたい。
→動画による学習も併用しながら、最低限のスクーリング時間数を消化できるように、時間割は設定されていますので、ご理解ください。

卒業生より

- ・明るくて先生方の雰囲気も良く、勉強はわかるまで教えてくれるのでありがたかった。
- ・先生が話しやすく、自分のことをよく理解してもらえるのがありがたかった。
- ・登校が2週間に1回だったので、とても気が楽だった。
- ・スクーリングの動画の文字が、シークバーとかで見にくい時がある。記入欄の文字の色をそろえてほしい。
→ご指摘ありがとうございます。善処します。

(保護者)

施設・環境について

- ・駐車場の凸凹を直してほしい
→相談させていただきます。
- ・男子がもっと増えてほしい。友だちを作ったり交流を深めるような学校にしてほしい。
→行事やサークル活動もありますので、一度ご相談ください。

生徒・保護者への対応等について

- ・こまめに連絡をとっていただけるとありがたい。
- ・本人から、学校の雰囲気は良いと聞いている。今後も積極的に声掛けしていただければありがたい。
- ・さくら連絡網で、生徒・保護者からいつでもメールできるようにしてもらえないか。また、質問に対する回答も、早めをお願いしたい。
→さくら連絡網はあくまで外部サービスで、常時メールのやり取りができる仕様ではありませんので、ご理解ください。
何か質問があればお電話いただくか、学校のメール(アドレスは本校の封筒に記載)にてお願いします。
- ・通信制の学習のしくみがわかりづらい。
→ご不明の点があれば対応いたしますので、ご連絡・ご相談ください。
- ・不合格になってしまつてから結果を報告するのではなく、その前に、例えばスクーリングを休んだとか、テストを受けなかったとか、不合格になりそうな時点で先に連絡をもらえないか。もちろん本人に非があるのは承知しているが…
→ご指摘ありがとうございます。善処します。
- ・病気で追試験が受けられず、翌年度に再履修となった。体調不良はどうしようもないので、別の日時にテストを受けさせてもらいたかった。
→学校保健安全法ならびに同施行規則に定める学校伝染病については、申請があれば出席停止・代替日程の実施等の措置をとることとしておりますので、ご理解ください。
- ・一部の生徒の服装が派手すぎる。学校という場にふさわしいルールが必要では?
→生徒の個性を尊重しつつ、華美・無防備にすぎる服装の生徒には、個別に指導をしておりますので、ご理解ください。
- ・全日制より時間が自由になり、子どもの日常がアルバイト中心になりつつある。「本分は高校生」であり、「卒業後の進路を本気で考えなさい」と家では話しているが、その点は学校でも強く指導してほしい。
→アルバイトにかまけて学業がおろそかになれば、当然進路も開けてきません。この点については自覚を促すよう、個別の事情に応じて指導してまいります。ご家庭のご様子等について、ご連絡・ご相談ください。

※個々の教員に対するご意見などは、ここでは公表せず、直接伝えさせていただきます。

(終わりに)

例年、いろいろな目線より、学校に対するご意見をいただき、ありがとうございます。入学者数の増加傾向が続いており、多くの生徒・保護者のみなさんから必要とされていることを、ひしひしと感じております。これまでできたことは今後も維持しつつ、新たな課題にもしっかりと対応し、教育活動の質を落とさないよう、教職員一同、気をひきしめて参ります。

今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願い致します。